

Kurz angličtiny pro ÚPLNĚ ÚPLNÉ ZAČÁTEČNÍKY

lekce 22 – Zájmena v předmětném tvaru - HIM, HER, THEM

Přepis lekce ze dne 12.2.2023

VIDEOLEKCI odpovídající tomuto přepisu najdete na:

https://www.youtube.com/watch?v=cgkVCpD_Ay0&t=8s

AUDIOLEKCI na: <https://www.anglictina-polopate.cz/prilohy/22.-lekce-anglictiny-pro-uplně-zacatecníky-osobní-zájmena-him-her-them-cvicensi.mp3>

1. Zájmeno HE – HIM

Přečtěte si níže uvedený rozhovor a všimněte si, jak v něm působí nepřirozeně neustálé opakování jména Patrik.

Patrick is my friend. Look at **Patrick**!

Dou you like **Patrick**?

Yes, I do. Actually, I like **Patrick** very much.

So, I think (that) you can give **Patrick** your contact info or you can invite **Patrick** to your birthday party. Or, you could go to the concert with **Patrick**.

Patrik je můj kamarád. Podívej se na **Patrika**!

Líbí se ti **Patrik**?

Ano. Vlastně se mi **Patrik** moc líbí.

Tak si myslím, že **Patrikovi** můžeš dát svůj kontakt nebo **Patrika** můžeš pozvat na oslavu narozenin. A nebo bys mohla jít s **Patrikem** na koncert.

Pokud chcete, aby váš projev zněl přirozeně, je nezbytné umět používat osobní zájmena.

V tomto případě se zaměříme na OSOBNÍ ZÁJMENA V PŘEDMĚTNÉM TVARU.

V českém jazyce všechny druhy zájmen skloňujeme, stejně tak jako podstatná a přídavná jména. To znamená, že měníme jejich tvary v každém ze sedmi pádů. **V anglickém jazyce** podstatná a přídavná jména neskloňujeme, ale **u osobních zájmen** většinou **rozlišujeme** **TVAR ZÁJMENA V PODMĚTU** – tzn. v 1. pádě, a **TVAR V PŘEDMĚTU** – tzn. ve všech ostatních pádech.

1. pád: KDO, CO?	on	he
2. pád: KOHO, ČEHO?	ho, jej, něj, jeho, něho	him
3. pád: KOMU, ČEMU?	mu, jemu, němu	him
4. pád: KOHO, CO?	ho, jej, něj, jeho, něho	him
5. pád: OSLOVENÍ, VOLÁNÍ?	-	
6. pád: (O) KOM, (O) ČEM?	něm	him
7. pád: KÝM, ČÍM?	jím, ním	him

Používání českého osobního zájmena ON a anglického HE si můžete porovnat ve výše uvedené tabulce.

CVIČENÍ – 1. část

Nyní překládejte písemně do angličtiny. Odpovědi si zkontrolujte s klíčem uvedeným na konci lekce.

1. *Patrick je můj kamarád.*

.....

2. *On je můj kamarád. / Je to můj kamarád.*

.....

3. *mít rád / líbit se*

.....

4. *Patrick se mi líbí. / Mám ráda Patricka.*

.....

5. *Karel Gott se mi líbí.*

.....

6. *Líbí se mi (on). / Mám ho rád(a).*

.....

7. *On se ti líbí. / Ty ho máš rád(a).*

.....

8. *Líbí se ti (on)? / Máš ho rád(a)?*

.....

9. *Ano, (mám / líbí).*

.....

10. *vlastně*

.....

11. *Vlastně se mi moc líbí (on). (very much = velmi hodně, moc)*

.....

12. *tak, takže, proto*

.....

13. myslit

.....

14. Myslím.

.....

15. dát, dávat

.....

16. kontaktní údaje, tvůj kontakt, kontakt na tebe

.....

17. Tak si myslím, že mu můžeš dát své kontaktní údaje / svůj kontakt.

.....

18. narozeniny

.....

19. narozeninová oslava, oslava narozenin

.....

20. pozvat na

.....

21. nebo

.....

22. Nebo ho můžeš pozvat na oslavu svých narozenin.

.....

23. koncert

.....

24. jít na koncert

.....

25. s

.....

26. Můžeš. / Ty můžeš.

.....

27. Mohl(a) bys. / Ty bys mohl(a).

.....

28. Nebo bys s ním mohla jít na ten koncert.

.....

Nyní si přečtěte rozhovor, kde jméno Patrik nahrazujeme zájmenem.

Patrick / He is my friend. Look at him!
Dou you like him?

Patrik / On je můj kamarád. Podívej se na **něj**!
Líbí se ti (on)?

Yes, I do. Actually, I like him very much.

Ano. Vlastně se mi moc líbí (on).

So I think (that) you can give him your contact info or you can invite him to your birthday party. Or, you could go to the concert with him.

Tak si myslím, že mu na sebe můžeš dát kontakt nebo ho můžeš pozvat na oslavu narozenin. A nebo bys s ním mohla jít na koncert.

2. Zájmeno SHE - HER

Opět si přečtěte rozhovor v nepřirozené podobě, kde neustále opakujeme jméno Olivia.

Do you know Olivia?

Znáš Olivii?

Yes, I know Olivia very well.

Ano, znám Olivii moc dobře.

Olivia is my friend. I sometimes see Olivia at school and I play tennis with Olivia.

Olivia je má kamarádkou. Někdy vídám Olivii ve škole a hraju s Olivii tenis.

I think (that) I could invite Olivia to my birthday party too.

Myslím, že bych Olivii také mohla pozvat na svou oslavu narozenin.

In fact, I have a little surprise for Olivia. I would like to show Olivia the new photographs.

Vlastně / Ve skutečnosti mám pro Olivii malé překvapení. Chtěla bych Olivii ukázat ty nové fotografie.

1. pád: KDO, CO?	ona	she
2. pád: KOHO, ČEHO?	jí, ní	her
3. pád: KOMU, ČEMU?	jí, ní	her
4. pád: KOHO, CO?	ji, ni	her
5. pád: OSLOVENÍ, VOLÁNÍ?	-	
6. pád: (O) KOM, (O) ČEM?	ni	her
7. pád: KÝM, ČÍM?	jí, ní	her

CVIČENÍ – 2. část

Nyní překládejte písemně do angličtiny. Odpovědi si zkontrolujte s klíčem uvedeným na konci lekce.

29. *Znám ji.*

.....

30. *Znáš ji?*

.....

31. *moc dobře / velmi dobře*

.....

32. *Znám ji moc dobře.*

.....

33. *Je to má kamarádka. / Ona je moje přítelkyně.*

.....

34. *někdy, občas, semtam*

.....

35. *ve škole*

.....

36. *Občas ji vídám ve škole.*

.....

37. *s ní*

.....

38. *A hraju s ní tennis.*

.....

39. *Mohu.*

.....

40. *Mohl(a) bych.*

.....

41. *také (na konci věty)*

.....

42. *Myslím, že bych ji také mohla pozvat na svou narozeninovou oslavu.*

.....

43. ve skutečnosti / vlastně

.....

44. překvapení

.....

45. malé překvapení

.....

46. pro ni

.....

47. Ve skutečnosti / Vlastně pro ni mám malé překvapení.

.....

48. představení, vystoupení, show / ukázat, ukazovat

.....

49. (ty) nové fotografie

.....

50. Chtěla bych jí ukázat ty nové fotografie.

.....

Nyní si přečtěte rozhovor, kde jméno Olivia nahrazujeme zájmenem.

Do you know *Olivia / her*?

Znáš *Olivii / ji*?

Yes, I know *her* very well.

Ano, znám *ji* moc dobře.

***She* is my friend. I sometimes see *her* at school and I play tennis with *her*.**

Ona je má kamarádka. Někdy *ji* vídám ve škole a hraju s *ní* tenis.

I think (that) I could invite *her* to my birthday party too.

Myslím, že bych *ji* také mohla pozvat na svou oslavu narozenin.

In fact, I have a little surprise for *her*.

Vlastně / Ve skutečnosti pro *ni* mám malé

I would like to show *her* the new photographs.

překvapení. Chtěla bych *ji* ukázat ty nové fotografie.

3. Zájmeno THEY - THEM

Přečtěte si rozhovor, kde neustále opakujeme jména Martin a Robert.

Martin and Robert are my good friends.

I must tell Martin and Robert (that) I have free concert tickets for Martin and Robert.

I would like to surprise Martin and Robert and work on the project together with Martin and Robert.

Martin a Robert jsou moji dobrí přátelé.

Musím Martinovi a Robertovi říci, že mám volné (zdarma) lístky na koncert pro Martina a Roberta.

Chtěla bych Martina a Roberta překvapit a pracovat s Martinem a Robertem společně na tom projektu.

1. pád: KDO, CO?	oni, ony, ona	they
2. pád: KOHO, ČEHO?	jich, nich	them
3. pád: KOMU, ČEMU?	jim, nim	them
4. pád: KOHO, CO?	je, ně	them
5. pád: OSLOVENÍ, VOLÁNÍ?	-	
6. pád: (O) KOM, (O) ČEM?	nich	them
7. pád: KÝM, ČÍM?	jimi, nimi	them

CVIČENÍ – 3. část

Nyní překládejte písemně do angličtiny. Odpovědi si zkontrolujte s klíčem uvedeným na konci lekce.

51. Jsou to мои добрии друзья. / Oni jsou мои добрии друзья / kamarádi.

.....

52. говорит Мартину и Роберту

.....

53. must (модальное слово)

.....

54. Мне нужно сказать Мартину и Роберту ...

.....

55. Musím jim říci ...

.....

56. že

.....

57. volný, zdarma

.....

58. lístek na koncert

.....

59. pro ně

.....

60. Musím jim říci, že pro ně mám volné lístky na koncert.

.....

61. překvapit

.....

62. dohromady, společně

.....

63. společně s

.....

64. Chtěla bych je překvapit a pracovat s nimi společně na tom projektu.

.....

Nyní si přečtěte rozhovor, kde jména Martin a Robert nahrazujeme zájmenem.

Martin and Robert / They are my good friends. **Martin a Robert / Oni** jsou moji dobrí přátelé.

I must tell them (that) I have free concert tickets for them.

Musím jim říci, že pro ně mám volné lístky na koncert.

I would like to surprise them and work on the project together with them.

Chtěla bych je překvapit a pracovat s nimi společně na tom projektu.

KEY:

1. Patrick is / Patrick's my friend.
2. He is / He's my friend.
3. like
4. I like Patrick.
5. I like Karel Gott.
6. I like him.
7. You like him.
8. Do you like him?
9. Yes, I do.
10. actually / in fact
11. Actually, I like him very much.
12. so
13. think
14. I think.
15. give
16. your contact info(rmation)
17. So I think (that) you can give him your contact info.
18. birthday
19. birthday party
20. invite to
21. or
22. Or you can invite him to your birthday party.
23. concert
24. go to the concert
25. with
26. You can.
27. You could.
28. Or you could go to the concer with him.
29. I know her.
30. Do you know her?
31. very well
32. I know her very well.
33. She is / She's my friend.
34. sometimes
35. at school
36. I sometimes see her at school.
37. with her
38. And I play tennis with her.
39. I can.

- 40. I could.**
41. too
42. I think (that) I could invite her to my birthday party too.
43. in fact
44. (a) surprise
45. (a) little surprise
46. for her
47. In fact, I have a little surprise for her.
48. show
49. the new photographs
50. I would like to show her the new photographs.

51. They are my good friends.
52. tell Martin and Robert
53. must
54. I must tell Martin and Robert ...
55. I must tell them ...
56. that
57. free
58. (a) concert ticket
59. for them
60. I must tell them (that) I have free concert tickets for them.
61. (to) surprise
62. together
63. together with
64. I would like to surprise them and work on the project together with them.

Prosím, podpořte tento projekt výuky angličtiny zasláním drobné finanční částky. Jenom díky vám tak mohu volně na internetu poskytovat videolekce a ostatní studijní materiály všem, kteří to potřebují.

Číslo účtu: 175685304/0300

Pro platby ze zahraničí:

Název účtu: DVORAKOVA JANA
IBAN CZ5503000000000175685304
BIC (SWIFT) CEKOCZPP



*FAKTURU za výuku angličtiny vám ráda vystavím NA POŽÁDÁNÍ. zofie.dvorak@tiscali.cz
Děkuji vám za spolupráci. Jana*